

Bezvadná aplikace správního řádu a řešení přestupků ve školství

Akreditace Ministerstva vnitra České republiky
Akreditace Ministerstva práce a sociálních věcí

Parametry kurzu

Místo NBC Office, 28. října 61, 702 00
Ostrava

Lektor Mgr. Bc. Petra Juřátková

Termín 12. března 2020, 9.00 - 15.00

Cena 1 990 Kč (Pro úředníky ÚSC osvobozeno od DPH, pro ostatní plus DPH 21 %)

Správní řízení obecně upravené v **zákoně č. 500/2004 Sb., správní řád**, ve znění pozdějších předpisů, je vedeno a zaměřeno na dosažení svého stěžejního účelu, tj. vydání meritorního rozhodnutí. **Správní orgány** vykonávající státní správu **ve školství rovněž vedou řadu správních řízení**, v nichž vedle speciálního zákona, především jde o **zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)**, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“), **musí rovněž aplikovat správní řád** jako obecný procesní právní předpis.

Praktické zkušenosti lektorky ukazují, že pro řadu úředníků znamená **aplikace správního řádu značnou komplikaci**. Je zřejmé, že obavy o formální dodržení procesních pravidel mnohdy zásadně limitují rozhodovacího úředníka v materiálním projednání věci, jež by mělo znamenat samotný základ rozhodovací činnosti. Bohužel je **formální stránka řízení rovněž nejčastějším příkladem pochybení rozhodujícího subjektu, a proto rovněž nejčastějším cílem účastníků, resp. jejich zástupců z řad advokátů hledajících důvody podání opravných prostředků**.

Nabízený kurz si klade za cíl ve své první polovině **analyzovat rozhodovací proces** ve správním řízení **se speciálním zaměřením na správní orgány** vykonávající státní správu **na úseku školství** a **společnou diskuzí přispět k rozvinutí jednotné praxe** a **poukázat na nejčastější pochybení a možnosti, jak se těmto vyvarovat**.

Cíle kurzu

Cílem není jen popsat jednotlivé fáze správního rozhodování, ale rovněž vymezit **základní principy** správního řízení, **analyzovat subjektivitu účastníků**, vymezit cíl správního řízení v podobě **dospění do stadia nezakládajícího důvodné pochybnosti**, popsat **kompetence rozhodujícího orgánu, povinnosti tvrdit rozhodné skutečnosti a na jejich podporu navrhnout důkazy**, analyzovat proces **dokazování** a v neposlední řadě detailně rozebrat jednotlivé **obsahové náležitosti rozhodnutí, definovat vlastnosti rozhodnutí**, tj. **právní moc a vykonatelnost**, zpřehlednit závěry judikatury na rozhodovací proces, a posílit tak praktické dovednostní kompetence cílové skupiny.

Součástí kurzu (v jeho druhé polovině) bude rovněž i **řešení přestupků** na úseku především školského zákona.

V této části kurzu je cílem zevrubně analyzovat jednotlivé skutkové podstaty přestupků a na nich systematicky vyložit nejčastější chyby jednak spojené s jejich prokazováním, jednak spojené s vedením přestupkového řízení obecně.

Problematické procesní aspekty přestupkového řízení tak budou **demonstrovány na konkrétních skutkových podstatách, resp. na praktických příkladech, a to v průběhu celého kurzu.**

V rámci kurzu budou účastníci **upozornění na obvyklé obstrukční a šikanózní praktiky** účastníků řízení o přestupku a **možnosti, jak jim efektivně čelit.**

Během kurzu budou prezentovány aktuální **metodické a judikaturní závěry** na rozhodovací proces.

Kurz je koncipován jako **konzultační**. Účastníci si mohou na kurz **přinést vlastní řádně anonymizované koncepty rozhodnutí a dalších správních aktů**, ohledně kterých mají pochybnosti o jejich bezvadnosti.

Účastníci kurzu mají rovněž možnost klást lektorce **dotazy a podněty korigující obsah kurzu předem** (max. 3 pracovní dny před konáním semináře) na kontaktní e-mail **juratkova@kolumbuspm.cz** (v předmětu uveďte název semináře a datum jeho konání). Využití této možnosti lektorka vřele vítá.

Obsah kurzu

1. Správní řízení obecně

- Správní řád a jeho vztah k dalším (nejen správním) předpisům
 - Analogie
- Obecná právní úprava správního řízení a její vztah k zvláštním správním řízením se zaměřením na školský zákon
- Dopad základních zásad správního řízení na oblast školského zákona

2. Správní řízení ve věcech školství

- Subjekty správního řízení
- Zahájení řízení
- Vedení řízení
 - Doručování, zastoupení, opatrovnictví, nahlížení do spisu
 - Obstrukční jednání a šikana
 - Určení, který subjekt je odpovědný za řádné a úplné zjištění skutkového stavu věci a který subjekt opatřuje podklady pro rozhodnutí
 - Jak má správní orgán naložit s podklady předkládanými účastníky
 - Dokazování ve správním řízení
- Rozhodnutí a jeho vlastnosti
- Odvolání
- Přezkum
- Rozbor judikatury a práce s ní

3. Rozbor jednotlivých skutkových podstat na úseku školského zákona

- Analýza relevantních ustanovení
- Prokazování skutkové podstaty
 - Objekt, objektivní stránka, subjekt, subjektivní stránka
 - Objektivní odpovědnost za přestupky vs. Zavinění
 - Jak zavinění prokázat
 - Společenská škodlivost
- Nejčastější námitky „pachatele“ a okolnosti vylučující protiprávnost
- Účelové a obstrukční jednání podezřelého/obviněného/pachatele a obrana proti němu

4. **Problematické aspekty přestupkového řízení**

- Úkony správního orgánu před zahájením řízení
 - Úřední záznam o podaném vysvětlení, zajištění důkazů, součinnost s jinými orgány
 - Překážky v řízení
- Zahájení řízení, včetně problematiky lhůt a agendy zaměřené na vyřizování podnětů a odložení věci
 - Nakládání s podněty, návrhy
 - Promlčecí lhůty
 - Totožnost skutku, jednota skutku, ne bis in idem
 - Posouzení společného řízení
- Vedení řízení
 - Ústní jednání
 - Podklady vs. dokazování
- Rozhodnutí

5. **Diskuse a konzultace**

V rámci poslední části kurzu budou řešeny komplexnější dotazy a konzultace účastníků (dotazy k jednotlivým dílčím tématům či specifickým oblastem budou řešeny v průběhu kurzu).

Lektor kurzu



Mgr. Bc. Petra Juřátková

Advokátka, lektorka s mnoholetými zkušenostmi v oblasti vzdělávání úředníků veřejné správy, autorka a spoluautorka řady odborných článků a publikací