

## PSYCHIATRICKÉ MINIMUM PŘI PRÁCI S KLIENTY I (SE ZAMĚŘENÍM NA DUŠEVNÍ PORUCHY Z OKRUHU DEPRESÍ, NEURÓZ A PSYCHICKÝCH PORUCH DĚTSKÉHO VĚKU)

Akreditace Ministerstva vnitra České republiky

Akreditace Ministerstva práce a sociálních věcí

### Parametry kurzu

**Místo** NBC Office, 28. října 61, 702 00 Ostrava

**Lektoři** MUDr. PhDr. Miroslav Orel, Ph.D.  
PaedDr. Mgr. Věra Facová

**Termín** 16. dubna 2020, 9.00 - 15.00

**Cena** 1 990 Kč (Pro úředníky ÚSC osvobozeno od DPH, pro ostatní plus DPH 21 %)

Při práci s druhými lidmi (v profesi úředníků, sociálních pracovníků, policistů, hasičů, pedagogů, psychologů apod.) se běžně setkáváme s různými typy klientů, část z nich jsou přitom bezpochyby lidé s duševními poruchami. Jednání s nimi je v mnoha ohledech specifické a klade zvýšené nároky na znalosti a dovednosti profesionála v pomáhající profesi. **Školení o základních aspektech duševních nemocí vycházející z poznatků soudobé psychopatologie a psychologie** by mělo být nedílnou součástí vzdělání všech pracovníků pomáhajících profesí. V mnoha případech může být adekvátní přístup profesionála – ne-lékaře začátkem diagnostického a léčebného procesu, který je v mnoha případech na místě. V jiných případech zvládne profesionál díky znalostem problematiky i jednání s psychicky nemocným člověkem zcela adekvátně možnostem a limitům stavu. **Pracovník pomáhajících profesí by také měl mít elementární znalosti o akutních stavech, které vyžadují rychlý léčebný zásah** – podmínkou jejich rozlišení jsou opět základní znalosti průběhu a symptomatologie duševních poruch.

Školení na téma psychiatrického minima je koncipováno jako návazné, ideálně s postupným rozšiřováním témat tak, aby byla pokryta celé šíře duševních poruch, se kterými se v praxi setkáváme. První část je zaměřena na **problematiku duševních poruch z okruhu depresí, neuróz a psychických poruch dětského věku**.

### Cíle kurzu

Cílem tohoto kurzu, který je koncipován jako navazující, je **seznámit se základními projevy a prognózou duševních poruch z okruhu depresí, neuróz a psychických poruch dětského věku**. Účastníci by se po jeho absolvování měli orientovat v **symptomech, závažnosti a typech**

depresivního onemocnění (včetně rizika sebevražděného jednání).

Dále budou seznámeni s **nejčastějšími neurotickými stavy** (včetně například problematiky úzkosti, patologických strachů, obsedantně-kompulzivní poruchy a dalších) a **duševními poruchami dětského věku** (zejména problematikou poruch autistického spektra, poruch pozornosti s hyperaktivitou a poruch chování).

Účastníci získají **základní poznatky a dovednosti pro práci s klienty s danými typy duševních onemocnění**. Naučí se **rozlišovat hlavní znaky vybraných poruch a odhadovat možná rizika**. Budou zodpovězeny dotazy a nejasnosti týkající se dané problematiky. Kurz je koncipován tak, aby byla složitá problematika předána srozumitelnou a názornou formou. Oba lektoři mají zkušenost s problematikou duševních poruch z vlastní praxe i s vedením kurzů na toto téma u ne-lékařských profesí – tedy pracovníků úřadů, policie, sociální oblasti, psychologie, školství apod.

## Obsah kurzu

- BLOK 1) UVEDENÍ DO TÉMATU (1/8 časové dotace)
  - o objasnění významu znalostí duševních poruch pro pracovníky pomáhajících profesí
  - o seznámení se systémem psychiatrické péče u nás, systémem podpory dětí a dospělých s psychickými poruchami
  - o hlavní úskalí jednání s duševně nemocným člověkem, problematika akutních psychopatologických stavů a nutnosti rychlé adekvátní reakce
- BLOK 2) DUŠEVNÍ PORUCHY Z OKRUHU DEPRESÍ (1/4 časové dotace)
  - o základní vymezení poruch nálad
  - o hlavní znaky deprese v oblasti psychické, tělesné a vztahové a možnosti rychlé orientační diagnostiky v praxi
  - o typy deprese a její vývoj a prognóza, základní rizika depresivního onemocnění včetně sebevražděného jednání
  - o základní aspekty léčby a prevence depresí, vhodné a nevhodné léčebné strategie v přehledu
  - o hlavní zásady komunikace a jednání s člověkem potýkajícím se s depresí
- BLOK 3) DUŠEVNÍ PORUCHY NEURÓZ (1/4 časové dotace)
  - o základní vymezení duševních onemocnění z okruhu neuróz
  - o hlavní znaky neuróz v oblasti psychické, tělesné a vztahové a možnosti rychlé orientační diagnostiky v praxi, základní rysy anxiety a fobií
  - o typy, vývoj a prognóza onemocnění neurotického spektra (jako je generalizovaná úzkostná porucha, panická porucha, obsedantně-kompulzivní porucha, fobické poruchy apod.)
  - o základní aspekty léčby a prevence neuróz, vhodné a nevhodné léčebné strategie v přehledu, rizika eskalace stavu
  - o hlavní zásady komunikace a jednání s člověkem potýkajícím se s neurotickými poruchami, úzkostí a strachem

- BLOK 4) NEJČASTĚJŠÍ PSYCHICKÉ PORUCH DĚTSKÉHO VĚKU (1/4 časové dotace)
  - o základní vymezení nejčastějších duševních poruch dětského věku
  - o hlavní znaky duševních poruch dětského věku v oblasti psychické, tělesné a vztahové a možnosti rychlé orientační diagnostiky v praxi, ochranné faktory nezbytné pro zdravý duševní vývoj dítěte
  - o typy, vývoj a prognóza poruch autistického spektra, poruch pozornosti a poruch chování v dětském věku
  - o základní aspekty léčby a prevence, vhodné a nevhodné léčebné strategie v přehledu, vliv rodinných vazeb a dalších vlivů
  - o hlavní zásady komunikace a jednání s člověkem potýkajícím se s psychickými poruchami dětského věku (směrem k dítěti i rodiči)
- BLOK 5) ZÁVĚR, OTÁZKY A DISKUSE (1/8 časové dotace)
  - o konkrétní kazuistické případy
  - o uzavření tématu, reakce na dotazy, diskuse k tématu

## Lektoři kurzu

### **PaDr. Mgr. Věra Facová**

psycholožka, psychoterapeutka, supervizorka a lektorka s dlouholetou praxí, spoluautorka několika publikací, spolupracuje s UP v Olomouci a věnuje se práci pro příspěvkové a neziskové organizace, úřady, městskou policii, práci s lidmi v krizi apod. Má zkušenost s manažerskou pozicí, včetně vedení a organizace řady projektů.

### **MUDr. PhDr. Miroslav Orel, Ph.D.**

lékař s praxí psychiatra a neurologa, psycholog, psychoterapeut, supervizor, lektor, autor několika publikací, činný v rámci UP v Olomouci. Má zkušenost s manažerskou pozicí (pracoval mimo jiné jako ředitel krajské pedagogicko-psychologické poradny). Spolupracuje s Dr. Facovou v dvojici lektorů/supervizorů/psychoterapeutů.