



si dovoluje Vás pozvat na školení  
**„Psychiatrické minimum při práci s  
klienty IV. se zaměřením na inteligenci  
a intelekt a jejich poruchy, poruchy  
impulzivní a poruchy tikové“**

**Akreditace Ministerstva práce a sociálních věcí**

**Akreditace Ministerstva vnitra**

**Datum a místo konání:** 19. listopadu 2020, 9:00 – 15:00

školicí prostory Kolumbus PM, s. r. o.  
NBC Office, 28. října 61, 702 00 Ostrava  
- zastávka MHD Karolina

**Lektoři:** MUDr. PhDr. Miroslav Orel, Ph.D.

PaedDr. Mgr. Věra Facová

**Cena:** 1 990 Kč (pro úředníky ÚSC osvobozeno od DPH)

***Cíle:***

Při práci s druhými lidmi (v profesi úředníků, sociálních pracovníků, policistů, hasičů, pedagogů, psychologů apod.) se běžně setkáváme s různými typy klientů. Část z nich jsou přitom bezpochyby lidé s duševními poruchami. Jednání s nimi je v mnoha ohledech specifické a klade zvýšené nároky na znalosti a dovednosti profesionála v pomáhající profesi. Školení o základních aspektech duševních nemocí vycházející z poznatků soudobé psychopatologie a psychologie by mělo být nedílnou součástí vzdělání všech pracovníků pomáhajících profesí. V mnoha případech může být adekvátní přístup proškoleného profesionála – ne-lékaře začátkem diagnostického a léčebného procesu, který je v mnoha případech na místě. V jiných případech zvládne profesionál díky znalostem problematiky i jednání s psychicky nemocným člověkem zcela adekvátně možnostem a limitům

daného poruchového stavu. Pracovník pomáhajících profesí by také měl mít elementární znalosti o psychických poruchách i akutních stavech, které vyžadují rychlý léčebný zásah – podmínkou jejich rozlišení jsou opět základní znalosti průběhu a symptomatologie duševních poruch.

Školení na téma psychiatrického minima je koncipováno jako návazné, ideálně s postupným rozšiřováním a provazováním témat tak, aby byla pokryta celé šíře duševních poruch, se kterými se v praxi setkáváme.

**Čtvrtá část cyklu je zaměřena** na problematiku inteligence, intelektu a jejich poruch a dále na téma impulzivních a tikových poruch.

### *Obsah kurzu*

#### **HARMONOGRAM:**

- BLOK 1) UVEDENÍ DO TÉMATU (cca 1/8 časové dotace)
  - objasnění významu znalostí probíraných témat pro pracovníky pomáhajících profesí, zarámování tématu do kontextu série školení psychiatrického minima
  - seznámení se základními pohledy na inteligenci a intelekt v lidském životě, jejich genezi a rozvoj, možnosti orientační diagnostiky úrovně inteligence praxi
  - základní zařazení a vymezení impulzivních poruch a jejich rizika a možné společenské a materiální dopady pro jedince i společnost
  - základní zařazení a vymezení tikových poruch a jejich možné dopady
  
- BLOK 2) ZÁKLADNÍ VYMEZENÍ INTELEKTU A INTELIGENCE A JEJICH NÁVAZNOST NA OSOBNÍ ŽIVOT A PROFESNÍ PRAXI (cca 1/4 časové dotace)
  - vrozené a získané faktory, hlavní potřeby a podmínky rozvoje intelektu a inteligence, vliv stimulů, vzorů, učení a sociálního prostředí
  - Gardnerova teorie mnohočetné inteligence a její praktická aplikace
  - racionální, emoční a sociální typy inteligence v profesi pomáhajících pracovníků a při práci s klienty

- otázky deprivace v kontextu rozvoje intelektu, sociální slabomyslnost, syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte
- BLOK 3) PORUCHY V OBLASTI INTELEKTU A INTELIGENCE, OTÁZKY NADÁNÍ, TALENTU A GENIALITY (cca 1/4 časové dotace)
  - základní pásma inteligence podle hodnoty inteligenčního kvocientu (IQ)
  - problematika mentální retardace – pásmo lehké, středně těžké, těžké a hluboké mentální retardace (základní vymezení, specifika, potřeby, rizika, možnosti a limity)
  - problematika nadprůměrné inteligence, geniality, nadání, talentu
  - podpora intelektových schopností a celkové ho rozvoje dítěte v kontextu věku, možnosti a limity na straně rodiny, školy, úřadu a dalších zapojených institucí
- BLOK 4) IMPULZIVNÍ A TIKOVÉ PORUCHY (cca 1/4 časové dotace)
  - základní vymezení kategorie impulzivních poruch, konkrétní specifika, projevy, rizika a možnosti řešení jednotlivých případů (patologické hráčství – gambling, patologické zakládání požárů – pyromanie, patologické kradení – kleptomanie a další)
  - základní vymezení kategorie tikových poruch, konkrétní specifika, projevy, rizika a možnosti řešení jednotlivých případů (tiky vokální, motorické, kombinované), vliv zátěže a stresu na vznik a zhoršování příznaků, přechodné a dlouhodobé tikové poruchy, Tourettův syndrom
- BLOK 5) ZÁVĚR, OTÁZKY A DISKUSE (cca 1/8 časové dotace)
  - konkrétní kazuistické případy a příklady z praxe (budou zmiňovány již v předchozích blocích 2-4)  
uzavření tématu, reakce na dotazy, diskuse k tématu