

Psychiatrické minimum při práci s klienty IV. se zaměřením na inteligenci a intelekt a jejich poruchy, poruchy impulzivní a poruchy tikové

Akreditace Ministerstva vnitra České republiky
Akreditace Ministerstva práce a sociálních věcí

Parametry kurzu

Místo	Online školení (odkaz bude zaslán na e-mail uvedený v přihlášce)	Lektoři	MUDr. PhDr. Miroslav Orel, Ph.D. PaedDr. Mgr. Věra Facová
Cena	1.590,- Kč (pro úředníky ÚSC a zaměstnance v sociálních službách osvobozeno od DPH, ostatní cena s 21% DPH: 1.924,- Kč)	Termín	8. října 2021, 9.00 - 15.00

Cíle kurzu

Při práci s druhými lidmi (v profesi úředníků, sociálních pracovníků, policistů, hasičů, pedagogů, psychologů apod.) se běžně setkáváme s různými typy klientů. Část z nich jsou přitom bezpochyby lidé s duševními poruchami. Jednání s nimi je v mnoha ohledech specifické a klade zvýšené nároky na znalosti a dovednosti profesionála v pomáhající profesi. Školení o základních aspektech duševních nemocí vycházející z poznatků soudobé psychopatologie a psychologie by mělo být nedílnou součástí vzdělání všech pracovníků pomáhajících profesí. V mnoha případech může být adekvátní přístup proškoleného profesionála – ne-lékaře začátkem diagnostického a léčebného procesu, který je v mnoha případech na místě. V jiných případech zvládne profesionál díky znalostem problematiky i jednání s psychicky nemocným člověkem zcela adekvátně možnostem a limitům daného poruchového stavu. Pracovník pomáhajících profesí by také měl mít elementární znalosti o psychických poruchách i akutních stavech, které vyžadují rychlý léčebný zásah – podmínkou jejich rozlišení jsou opět základní znalosti průběhu a symptomatologie duševních poruch.

Školení na téma psychiatrického minima je koncipováno jako návazné, ideálně s postupným rozšiřováním a provazováním témat tak, aby byla pokryta celé šíře duševních poruch, se kterými se v praxi setkáváme.

Čtvrtá část cyklu je zaměřena na problematiku inteligence, intelektu a jejich poruch a dále na téma impulzivních a tikových poruch.

- BLOK 1) UVEDENÍ DO TÉMATU (1/8 časové dotace)
 - o objasnění významu znalostí probíraných témat pro pracovníky pomáhajících profesí, zarámování tématu do kontextu série školení psychiatrického minima
 - o seznámení se základními pohledy na inteligenci a intelekt v lidském životě, jejich genezi a rozvoj, možnosti orientační diagnostiky úrovně inteligence praxi
 - o základní zařazení a vymezení impulzivních poruch a jejich rizika a možné společenské a materiální dopady pro jedince i společnost o základní zařazení a vymezení tikových poruch a jejich možné dopady
- BLOK 2) ZÁKLADNÍ VYMEZENÍ INTELEKTU A INTELIGENCE A JEJICH NÁVAZNOST NA OSOBNÍ ŽIVOT A PROFESNÍ PRAXI (cca 1/4 časové dotace)
 - o vrozené a získané faktory, hlavní potřeby a podmínky rozvoje intelektu a inteligence, vliv stimulů, vzorů, učení a sociálního prostředí
 - o Gardnerova teorie mnohočetné inteligence a její praktická aplikace o racionální, emoční a sociální typy inteligence v profesi pomáhajících pracovníků a při práci s klienty
 - o otázky deprivace v kontextu rozvoje intelektu, sociální slabomyslnost, syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte
- BLOK 3) PORUCHY V OBLASTI INTELEKTU A INTELIGENCE, OTÁZKY NADÁNÍ, TALENTU A GENIALITY (cca 1/4 časové dotace)
 - o základní pásma inteligence podle hodnoty inteligenčního kvocientu (IQ)
 - o problematika mentální retardace – pásmo lehké, středně těžké, těžké a hluboké mentální retardace (základní vymezení, specifika, potřeby, rizika, možnosti a limity)
 - o problematika nadprůměrné inteligence, geniality, nadání, talentu o podpora intelektových schopností a celkové ho rozvoje dítěte v kontextu věku, možnosti a limity na straně rodiny, školy, úřadu a dalších zapojených institucí
- BLOK 4) IMPULZIVNÍ A TIKOVÉ PORUCHY (cca 1/4 časové dotace)
 - o základní vymezení kategorie impulzivních poruch, konkrétní specifika, projevy, rizika a možnosti řešení jednotlivých případů (patologické hráčství – gambling, patologické zakládání požárů – pyromanie, patologické kradení – kleptomanie a další)
 - o základní vymezení kategorie tikových poruch, konkrétní specifika, projevy, rizika a možnosti řešení jednotlivých případů (ticky vokální, motorické, kombinované), vliv zátěže a stresu na vznik a zhoršování příznaků, přechodné a dlouhodobé tikové poruchy, Tourettův syndrom
- BLOK 5) ZÁVĚR, OTÁZKY A DISKUSE (cca 1/8 časové dotace)
 - o konkrétní kazuistické případy a příklady z praxe (budou zmiňovány již v předchozích blocích 2-4) uzavření tématu, reakce na dotazy, diskuse k tématu

PaDr. Mgr. Věra Facová

psycholožka, psychoterapeutka, supervizorka a lektorka s dlouholetou praxí, spoluautorka několika publikací, spolupracuje s UP v Olomouci a věnuje se práci pro příspěvkové a neziskové organizace, úřady, městskou policii, práci s lidmi v krizi apod. Má zkušenost s manažerskou pozicí, včetně vedení a organizace řady projektů.

MUDr. PhDr. Miroslav Orel, Ph.D.

lékař s praxí psychiatra a neurologa, psycholog, psychoterapeut, supervizor, lektor, autor několika publikací, činný v rámci UP v Olomouci. Má zkušenost s manažerskou pozicí (pracoval mimo jiné jako ředitel krajské pedagogicko-psychologické poradny). Spolupracuje s Dr. Facovou v dvojici lektorů/supervizorů/psychoterapeutů.